ÜBUNGSBLÄTTER FÜR DIE DEUTSCH - TEST - SCHULARBEIT

ALLGEMEINES

Warum eine Deutsch - Schularbeit in Test-Form?

- .) Schüler, die mit dem Aufsatzschreiben Probleme haben (Formulieren, Aufbau von Gedankengängen u.s.w.) haben bei einer Testschularbeit die Möglichkeit, andere Talente zu zeigen (z.B. grammatikalisches Wissen, Textverständnis, Wortschatz u.s.w.).
- .) Es ist eine gute **Übung** für eventuelle Aufnahmetests. Bei Aufnahmetest-Aufgaben gibt es vorher allerdings *keine* Übungsblätter!! Wenn du schon einige **Arten** von Testaufgaben kennst, wird dich das im Ernstfall und natürlich auch bei der Schularbeit bestimmt sicherer machen!

Wichtige Tipps für die Durchführung der Test-Schularbeit:

- .) Konzentriert arbeiten!
- .) Womöglich den Zeitdruck ignorieren! Manche Testaufgaben sind so eingerichtet, dass nur wenige "Genies" die Aufgabe in der vorgegebenen Zeit schaffen. Man darf sich also nicht nervös machen lassen, wenn man glaubt, bei der ein oder anderen Aufgabe "versagt" zu haben. Das hat mit Versagen überhaupt nichts zu tun.
- .) Die vorgegebenen Richtzeiten beachten! Zeit, die du bei einem Abschnitt mehr brauchst, geht dir bei einem anderen Abschnitt ab.
- .) Die Abschnitte der Reihenfolge nach bearbeiten, sonst kommt man ganz sicher in unnötigen Stress, weil der Überblick verloren geht, was bereits erledigt ist und was nicht.
- .) Das Übungsangebot auf diesen Seiten ernst nehmen und demnach wirklich <u>vorbereitet</u> zur Schularbeit kommen! Manche Aufgaben wirken nur sehr leicht. Unterschätze sie nicht!

Ablauf der Schularbeit:

- 1.) 5 Minuten für Austeilen und Beantwortung eventueller organisatorischer Fragen.
- 2.) 45 Minuten Arbeit, wobei keine Fragen zu den Aufgaben gestellt werden dürfen. Es wird auch keine Frage beantwortet! (So ist das meist bei Aufnahmetests!)
- 3.) Mit dem Läuten Abgabe der Arbeiten. Nachgereichte Schularbeiten werden klarerweise nicht mehr angenommen.

ÜBUNGEN

Die Reihenfolge der Übungsbeispiele entspricht <u>nicht</u> der Reihenfolge der Abschnitte in der Schularbeit! Es werden aber zu allen Arbeits - Abschnitten Übungen angeboten!

<u>Analogietechnik</u>

Pro Beispiel gibt es zwei Sätze. Im ersten Satz ist ein Satzglied hervorgehoben. Im zweiten Satz sind mehrere Satzglieder unterstrichen und mit Buchstaben gekennzeichnet.

Im zweiten Satz muss nun jenes Satzglied gefunden werden, das dem hervorgehobenen Satzglied des ersten Satzes entspricht.

Beispiel:	Die Wunde BLUTET.	(blutet = Prä	dikat)			
	A B	<i>C</i>	_			
	<u>Der Lehrer</u> <u>gibt</u> nicht je	eden Tag <u>eine Hau</u>	<u>ısübung</u> .	$oxedsymbol{B}$		
Satzglied de	ed B im zweiten Satz ist da es ersten Satzes, das auch da esten Satz z.B. eine Zeitergär einzung.	s Prädikat ist.	•			ch
Übungssätz	e:					
	A	В	C		D	
DIE MUTI	ER geht einkaufen <u>Geste</u>	<u>rn</u> hat <u>im Stadion</u> <u>e</u>	eine Rockband	für Aufsehen	gesorgt.	
		A B	C	D		
Mein Brude	er muss ZEITIG aufstehen	Täglich verbringe	e ich <u>viel Zeit</u> n	nit <u>meinen Fre</u>	unden.	
		A			В	

Die Verkäuferin gibt MIR das Restgeld. - <u>Der schreienden Menge</u> klarzumachen, dass <u>der Bandit</u>

Sinnspruch erklären

Ein vorgegebener Sinnspruch muss mit eigenen Worten erklärt werden. Achte dabei auf eine *allgemeine* Erklärung, bringe also keine Beispiele!

Beispiel: Wer andern eine Grube gräbt, fällt selbst hinein.

nicht gelyncht werden dürfe, war ziemlich problematisch.

Der Spruch sagt aus, dass man nicht schadenfroh und hinterlistig sein soll. Wie leicht kann es passieren, dass man über die eigenen Gemeinheiten stolpert und dann selbst den Schaden hat.

Oder: Es zeigt von einem ziemlich schlechten Charakter, wenn man versucht, anderen absichtlich Schaden zuzufügen, indem man ihnen eine Falle stellt. Über andere Leute schlecht reden könnte eines Tages bedeuten, dass man selbst kein Verständnis erwarten kann, wenn einem selbst einmal ein Fehler passiert ist.

Erkläre die Sinnsprüche: Morgenstund hat Gold im Mund; Humor ist, wenn man trotzdem lacht; Was Hänschen nicht lernt, lernt Hans nimmermehr; Wer rechtzeitig nachdenkt, braucht später nicht an Wunder glauben;

Inventurliste

Zu einem bestimmten Bereich sollen drei passende Wörter gefunden werden. Ein Wort davon soll 4 Buchstaben haben, eines 5 Buchstaben und das dritte Wort 6 Buchstaben.

Beispiel: Bereich: NATUR: Erde (4 Buchstaben)

Blume (5 Buchstaben) Ameise (6 Buchstaben)

Suche zu folgenden Bereichen passende Wörter:

Wohnzimmer - Film - Getränke - Namen - Kleidung

Argumentieren

Eine Behauptung oder eine Frage soll mit "JA" oder "NEIN" beantwortet und dann die Antwort kurz mit einem Hauptsatz (!) begründet werden. Vermeide eine Gegenbehauptung, denn das ist keine Begründung!

Beispiel: (Behauptung): In Discos sind nur Drogensüchtige.

(Antwort): Ja. Ich habe das schon oft gehört.

Oder: Nein. Ich halte das für ein unlogisches Vorurteil.

Oder: Nein. Ich gehe selbst in Discos und nehme keine Drogen. Oder: Nein. Laut Statistik der Drogenberatungsstelle ist diese

Behauptung falsch.

Es gibt also viele Möglichkeiten zur Beantwortung.

Wichtig! Den Begründungssatz nie mit "Weil", "Denn" u.s.w. beginnen!

Übe mit folgenden Behauptungen oder Fragen:

- .) Freust Du Dich schon auf das Berufsleben?
- .) Werbung ist nur Information.
- .) Am Land haben die Leute keine Ahnung vom wirklichen Leben.

Weg beschreiben

In einem skizzierten Straßenplan sind einige markante Punkte und Gebäude eingezeichnet. Von einem bestimmten Standort soll der *einfachste* Weg zu einem anderen Punkt in der Skizze gefunden und beschrieben werden.

Wichtig dabei ist, dass die Wegbeschreibung nicht zu kompliziert sein darf.

Übung: .) Beschreibe den **einfachsten** Weg von Alt Erlaa zum Stephansplatz.

.) Beschreibe anhand eines Stadtplanes von Wien, wie man am besten zu Fuß von der Staatsoper zum Bundeskanzleramt am Ballhausplatz kommt.

Mache Deine Beschreibung schriftlich! Es sollen klare, unkomplizierte und vor allem *ganze* Sätze sein! *Tipp:* Achte darauf, dass nicht zu viele Richtungsänderungen vorkommen!

Gegenteilige Begriffe

Zu einem vorgegebenen Wort soll das Gegenteil gefunden werden. Schreibe es dann gemäß der Anordnung in der Angabe (!) hin. (Diese bestimmte Anordnung kommt nun hier im Übungsblatt nicht vor, in der Schularbeit aber schon.)

Wichtig!! Auf die gleiche Wortart achten! Ist z.B. das vorgegebene Wort ein Hauptwort, so darf das Gegenteil auch nur ein Hauptwort sein!

Beispiel: BERG Gegenteil = TAL

SCHWIMMEN Gegenteil = UNTERGEHEN

Aufpassen! Bei "schwimmen" zum Beispiel wäre "tauchen" <u>nicht</u> das Gegenteil, weil auch ein Gegenstand schwimmen kann, tauchen könnte er aber nicht!

Übungen: LIEBE, HINLEGEN, ARBEITSZEIT, TAG, VOLLMOND, ARMUT, PLUS

Lückentext

In einem Text fehlen Wörter. Die Anfangsbuchstaben der fehlenden Wörter sind angegeben. Die jeweiligen Wörter sind einzutragen.

Beispiel: Er hatte k _____ Ahnung was geschehen war.

Das einzusetzende Wort lautet "keine", du schreibst also die Buchstaben *eine*, weil das k sehen dert steht

k schon dort steht.

Wichtig! Aufgrund des Anfangsbuchstabens kann man oft erkennen, um welche Wortart es sich handeln muss. In Zweifelsfällen sollte auch überprüft werden, ob der Satz einen Sinn ergibt.

Übung: .) Der Einsiedler war ein s _____ Kauz.

.) Mit meinen F _____ gehe ich g ____ in die Diskothek.

.) Der Gangster s $_$ wild um s $_$.

Buchstabenreihe

Buchstaben sind bloß aneinandergereiht, ergeben aber bei genauerer Betrachtung sinnvolle Sätze. Diese sind so aufzuschreiben, dass die entsprechenden Trennungen, Satzzeichen, Großschreibung u.s.w. berücksichtigt werden.

Beispiel: in meinem wintergartenblühenex otischepflanzendiesehr vielwärmebrauchendiepflegeerfordert vielzeit

In die richtige Satzform gebracht muss es daher lauten:

In meinem Wintergarten blühen exotische Pflanzen, die sehr viel Wärme brauchen.

Die Pflege erfordert viel Zeit.

Übung: abgesehen von vielen problemen die erleider auch hatte füh

lt e er sic him d ur c h s c h n it t r e c h t w o h l w e n i g s t e n s k o n n t e e r

oft und gerne überjeden blödsinnlachen

Fehlende Vokale

Von Wörtern sind nur die Mitlaute angegeben. Sie sind mit den fehlenden Selbstlauten, Umlauten, Zwielauten u.s.w. richtig aufzuschreiben.

Erschwerend kommt hinzu, dass bei den Angaben Groß - und Kleinbuchstaben wahllos wechseln. Die Lösungswörter müssen aber richtig geschrieben werden, also z.B. Hauptwörter groß u.s.w.

Beispiel: 1TrwGn = Leiterwagen (Die fehlenden Vokale sind also: ei, e, a, e)

Übungen: Bch, kLvr, ScHwNsbRtn, cmptr, FrdrNg, SChNmNn, rglMßg, NvMbR

Text erfassen

Es geht darum, einen kurzen Text zu lesen und zu verstehen. Zum Inhalt des Textes sind einige Fragen zu beantworten.

Beispiel: Ausgehend von den prognostizierten Verkaufszahlen und festgestellter Nachfrage in

ausländischen und europäischen Filialen, dass sich mindestens hundert Kunden pro Woche für den neuen, aber noch nicht überall lagernden SINGSUNG RecorderB2007 interessieren, empfiehlt die Firmenleitung den schnellen Abverkauf aller älteren Geräte der Konkurrenz- und auslaufenden SINGSUNG-Produkte, die sich noch in den

Regalen Ihrer Medien-Abteilung befinden.

Fragen: Mit welchen Geräten verspricht man sich hohen Gewinn?

An wen ist das Schreiben gerichtet?

Welche Produkte sollen schnell verkauft werden?

Welches Produkt könnte öfter verkauft als geliefert werden??

Tipp: Lasse dich nicht von der Länge des Satzes beeindrucken! Lies einfach weiter! Du musst nicht jedes Wort verstehen!

Oberbegriffe

Für jede Wortreihe ist ein sinngemäßer Oberbegriff zu finden. Eines der Wörter in der Wortreihe passt aber nicht zu dem Oberbegriff. Dieses Wort ist durchzustreichen und der Oberbegriff neben die Wortreihe hinzuschreiben.

Beispiel:	Schifahren - Schwimmen - Reiten - Hürde – Joggen <u>Sportarten</u>			
	Außer "Hürde" bezeichnen alle Wörter eine sportliche Tätigkeit, könnten also zum Oberbegriff "Sportarten" zusammengefasst werden. "Hürde" ist keine Sportart und ist daher durchzustreichen.			
Übungen:	Graz - Innsbruck - Schladming - Bregenz – Eisenstadt			
	Schlosser - Koch - Großhandelskaufmann - Angestellter – Dreher			
	laufen - stehen - springen - rennen – sprinten			
	Pizza - Schweinsbraten - Wurstknödel - Backhendel – Blunzen			

Wortverbindungen

Es geht um zusammengesetzte Hauptwörter, deren zusammengehörige Teile zu finden sind. Der zutreffende Buchstabe ist in einer Liste einzutragen.

Beispiel

1	Pferde	A	Lehne
2	Stadt	В	Wagen
3	Sessel	C	Plan

Daraus ergibt sich folgende Liste:

1	В	= Pferdewagen
2	\overline{C}	= Stadtplan
3	A	= Sessellehne

Die Liste der angegebenen Wörter ist natürlich länger als bei diesem Beispiel. Erstelle selber so eine Liste aus mindestens 15 Wörtern!

Bedeutung von Begriffen

Die richtige Bedeutung von verschiedenen Begriffen muss aus einer Reihe von Lösungsmöglichkeiten herausgefunden und der Buchstabe der Lösung in das nebenstehende Kästchen eingetragen werden. Achtung! Manche Auswahlmöglichkeiten können irreführend sein!

Beispiel:

DRAMA

a) Ereignis

b) Theaterstück

c) Trauer

d) Kamelart

Lösung: "Drama" ist der Begriff für "Theaterstück".

Bei einem traurigen Ereignis sagen die Leute oft fälschlich "Das ist ein Drama." Daher sind die Lösungsmöglichkeiten "Ereignis" und "Trauer" irreführend. Ebenso die Möglichkeit "Kamelart". Das wäre nämlich das "Lama".

KIMONO a) chin. Kleidung b) Brettspiel c) höchster Berg Afrikas d) jap. Automarke

GELINDE a) sanft b) gepflanzt c) namhaft d) hügelig

INSPIRIEREN a) schwitzen b) eine Spritze geben c) eingeben d) einatmen

INSPIZIEREN a) überprüfen b) einfüllen c) zuspitzen d) bestrafen

<u>Reimen</u>

Zu einer vorgegebenen Verszeile muss man eine im Rhythmus passende und sinnvolle zweite Zeile dazureimen. Das heißt: Rhythmus, Sinn und Reim beachten!

Beispiel: Nun bist Du sicher cool bereit (Versrhythmus: x 'x 'x ')

x ' x ' x ' x ' x ' für die - se schö - ne Schul - ar - beit.

Zum Üben: Vom Turnen tut mir alles weh, (Versrhythmus: x 'x 'x 'x ')